БАКЛАЖКА

9 ИЮНЯ 1932 г.

ЗАДАНИЕ ДАНО—РЕШЕНИЯ ПАРТИИ В ЗВЕНО

Во многих звеньях **баз ф-к «Светоч», им. Халтурина, ф-ки «Канат», 2 хлебозавода** и др. постановление партии о работе пионер-организации не проработано.

А ведь для того, чтобы бороться за решения партии—их надо знать. Но как быть с такими вопросами, которые требуют срочного разрешения?— говорят ребята.

Надо прорабатывать наказ партии, тесно увязывая с вопросами жизни и работы звена.

Пример: партия сказала, что надо крепко бороться за знания. Обсуждая этот наказ, надо проверить как выполнены 15 условий соцконкурса.

Пионерский звеновой, при помощи комсомольского звенового, должен добиться того, чтобы все пионеры, все ребята знали наказ партии и, зная, боролись за его выполнение.

— Товарищ звеновой, срочное дело! Мы должны обсудить постановление ЦК!

— Тихо, пионер Скоринко! Не торопись! Всему свое время. Станови этот вопрос в очередь!

НЕ СЛЫХАЛИ И НЕ ВИДАЛИ

В базе 2-го Хлебозавода многие ребята (например Вишевский и др.) ничего не слыхали о постановлении ЦК о пионерорганизации.

— У вас в отряде изучали
Постановление ЦК? —
Спросили мы у паренька.
Смутился пионер слегка:
— Постановление ЦК?!
Ды мы о нем и не слыхали! **Д. Ц.**

ЗВЕНО ОТ ЗВЕНА

Комсомольцы фабрики **«Кр. Работница»** не руководят пионерами, комсозвенья до сих пор не прикрепились к пионерским

Деткоры **Голубев и Николаев**

Мы выскажем мысль одну,
Картина вполне ясна:
У них не ЗВЕНО К ЗВЕНУ,
У них ЗВЕНО ОТ ЗВЕНА.

ВЕЧЕР ОДНОГО ПОКОЛЕНИЯ

В базе фабрики **«Комсомолка»** было шумно. Украшали зал, расставляли стулья, развешивали плакаты:

Сегодня, 28 мая в честь десятилетия пионерорганизации и 8-й годовщины базы состоится вечер ТРЕХ ПОКОЛЕНИЙ

К началу вечера зал был полон ребятами.

— Почему не начинают? — Вожатый выбегал на сцену и уговаривал ребят не шуметь.

Через 15 минут вожатому доставили записку. Он прочитал ее и почесал затылок.

— Вот что, ребята! — сказал вожатый, потрясая в воздухе записками. У секретаря парткомитета заболела бабушка, а у отсекра ВЛКСМ обнаружился суставной ревматизм, у председателя завкома сбежал кролик, секретарь заводского ОДД утерял ключ от квартиры. Все они сообщают, что не могут притти. Так что, ребята, и на этот раз нам не удастся видеть в стенах нашей базы старых партийцев и комсомольцев!

Вечер **трех поколений** не состоялся.

НА РАЗНЫХ ЯЗЫКАХ

Звеновой из базы **Учхимкомбината** посмотрел на часы. На звено итти еще рано. Он зашел в сад и уселся на скамейку. Через несколько минут к нему подсел какой-то незнакомый пионер.

— Ну здравствуй!— сказал звеновой—

Пионер отдал салют и сказал, что он **пионер 6-го отряда базы фабрики Халтурина** и фамилия его **Аш.**

— Жаль, что нам долго побеседовать не придется! Мне скоро на звенсбор надо итти, прорабатывать постановление ЦК будем. Ты, конечно, его знаешь?

— Конечно, знаю!—ответил халтуринец.

— А как вы прорабатывали, ты расскажи.

— Да что там рассказывать! Давно это было, месяцев 7 назад!.. Позабыл уже!..

— 7 месяцев назад? Вот это ловко! Постановление опубликовано было 8 мая, а вы его умудрились проработать в октябре прошлого года! Да ты, собственно, про какое постановление говоришь?

— Вот чудак! Про постановление ЦК о начальной и средней школе!.

— А, я говорю о постановлении ЦК о пионер - организации! Слыхал?

— Нет, представь, **первый раз об этом слышу!**

Учхимкомбинатовец посмотрел удивленными глазами на халтуринца и развел руками:

— Ну, представь,—сказал он,—я такое безобразное отношение пионера к решению партии тоже первый раз слышу.

ВОТ ОН—РЕЗУЛЬТАТ

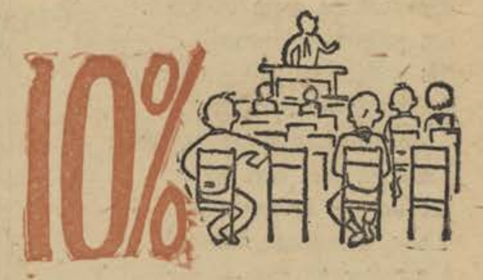
Ученик 9—2 семестра 10 ФЗС АЛЛЕН часто прогуливает, опаздывает, уклоняется от помощи в учебе. В результате АЛЛЕН имеет неуды по всем предметам.

НА НЕУДЕ СИДИТ И НЕУДОМ ПОГОНЯЕТ

НАГЛЯДНАЯ ДИАГРАММА ПОСЕЩЕНИЯ СБОРОВ

(Составлена по материалам базы завода им. Сталина).

В НАЧАЛЕ СБОРА



В СЕРЕДИНЕ СБОРА

К КОНЦУ СБОРА

И ПОСЛЕ СБОРА

Пояснительная записка к диаграмме:

Большой рост посещаемости к концу сбора об'ясняется тем, что на сборах базы завода им. Сталина очень скучно, нет никаких игр, нет затейничества. Поэтому ребята приходят только к концу сбора, чтобы посмотреть кино.

ПРОСТАЯ КОМБИНАЦИЯ

Завод **им. Егорова** должен был выдать по договору своей подшефной школе **9.030** рублей. А выдал 0 рублей и 0 копеек. Чтобы охарактеризовать такое отношение завода к политехнизации школы, следует произвести комбинацию с цифрами, заменив цифру «9» буквой «П»

9030 р.
П030 р!

5

ПЛОЩАДКИ В СРОК ОТКРЫЛИСЬ, НО... НА БУМАГЕ ГОРОНО

„ОРГАНИЗОВАЛ."

На торжественное открытие об'единенной летней площадки 180, 182, 181, 190, 183 и 191-й ФЗС пришло только 60 ребят.

Несомненно в этот раз
На торжественном открытьи
Ожидали мы прибытья
Колоссальных детских масс.
Все как надо. По нарядку
Выступают, говорят,
Но явились на площадку
60 всего ребят.
Отчего так маловато?!
Остальные где ребята,
Что должны сюда притти?!
Где ребята из шести
(Из шести, поймите это!)
Фабзаводских семилеток?!
В каждой школе есть учком.
В каждой базе есть совет.
Мы от них ответа ждем, —
В чем, товарищи, секрет?!
А в ответ на это — вот
(Нам понятен всем без слов он):
Скверно был «организован»
Этот «массовый» приход!

Д. Ц.

АУ, ГДЕ ВЫ?

В 20 ФЗС ребят распустили на лето, не произведя записи на площадку. Ребята не охвачены никакой культурно-массовой работой, разбрелись по домам.

Зав площадкой: — **КАКАЯ ДОСАДНАЯ НЕУВЯЗКА! РЕБЯТА БЫЛИ — ПЛОЩАДКИ НЕ БЫЛО, ТЕПЕРЬ ПЛОЩАДКА ЕСТЬ — РЕБЯТ НЕТ!**

МЕЧТЫ И ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ

Еще не открытые и не работающие площадки 1, 12, 13, 17, 20, 22, 172, 189 и др. ФЗ по спискам Гороно значатся как работающие... с 1-го мая.

Взглянувши в списки Гороно,
Ребяды рады:—Вот оно!
Площадки действуют, и все с начала мая.
Идем туда, ребята, не зевай!

К площадке быстро устремились,
Пришли и нос повесили бедняги:
Площадки летние открыться то открылись,
Но к сожаленью... только на бумаге.

Д. Ц.

ШЕФСТВО ДОЛЖНО СОСТОЯТЬСЯ

Еще в мае база 6 хлебозавода должна была на вечере встречи с рабочими взять шефство над заводским крольчатником. Но этот вечер не состоялся и шефство поэтому тоже не состоялось.

Наш редактор удивился,
Был испуг с секретарем:
К нам в редакцию явился
Пышный кролик на прием.
— Тут меня, — сказал он браво.—
Дело шефства обсудив,
К вам за помощью направил
Старый кроличий актив!
Потому что не был вечер,
Так и шефства не видать, —
Просим вас ускорить встречу
Всех рабочих и ребят!
Коль поможете нам в этом, —
Кролик руку вам пожмет...,
Напечатайте билеты,
Соберите весь народ,
Подтолкните, раскачайте,
Вдуйте в них струю огня,
Сами вечер начинайте,
Огласив повестку дня!
И направо и налево
Нападайте, как борец,—
Вот тогда, быть может, шефа
Мы получим, наконец! —

От редакции: Заверяем кроличью общественность, что теперь, после нажима кроликов через «Баклажку», база 6-го хлебозавода примет шефство над крольчатником! Кролики, будьте на-чеку! И в дальнейшем информируйте нас о ходе шефства!

КРОЛИК НЕ АВТОМОБИЛЬ

Почему в 108 ФЗС нет своего крольчатника? Вожатый базы «ЭКОНОМАЙЗЕР» об'ясняет: — У нас был огромный гараж, где мы предполагали устроить крольчатник. Но гараж у нас отняли. Поэтому и крольчатника нет.

Чтоб остался невредимым
И здоровым кролик наш,
Разве так необходимо
Обязательно гараж?
Изучив всю суть вопроса,
Я вам справку приведу:
Кролик, он — не на колесах
И резиновом ходу!
Вот обычная картина:
Без мотора он бежит,
И совсем не пьет бензина,
Не гудит и не дымит.
Скромен, тих, не жаден кролик
На жилплощадный паек.
Уделите уголок
Для крольчатника при школе, —
Он останется доволен,
Этот скромный тихий кролик,
Этот нужный нам зверек!

НАД ЧЕМ РАБОТАЮТ ПИСАТЕЛИ И ХУДОЖНИКИ

В мастерских 17 ФЗС сделали для своей площадки 100 складных кроватей. Но Ленснаб отказал в выдаче 150 метров полотна и кровати валяются без дела.

Художник-карикатурист В. КРАЕВЕДОВ пишет огромное **ПОЛОТНО** на тему о том, что Ленснаб категорически отказал выдать школе полтораста метров **ПОЛОТНА.**

На этом полотне о полотне изображен Ленснаб, стоящий спиной и машущий ребятам платком, дескать:

— Адью! Покедова! Поминайте, как звали!...

Фельетонист Г. МАКАРОНОВ пишет большой и очень едкий фельетон с научно-математическим уклоном. Сперва фельетонист Макаронов докажет, что дважды два равняется четырем, а потом с такой же очевидностью докажет, — это как дважды два,—что некоторые товарищи из Ленснаба **и в глаза не видывали постановления ЦК партии о работе пионерской организации.**

ВТОРОЙ ЗИМЫ ДОЖИДАЮТСЯ

Туговато приходится без столовой ребятам 22-го детдома. А столовую вот уж сколько времени ремонтирует Стройтрест.

КАДР 1.

На столовку глянув глазом
Молвит трест: — починим разом.

КАДР 2.

Снежен зимний горизонт,
Начинается ремонт.

КАДР 3.

Но заснули люди в тресте,
И ремонт застыл на месте.

КАДР 4.

Май прошел, настало лето,
Все еще ремонта нету.

ВЫВОД:

Брось, Стройтрест, свои уловки,
Не зимы-ль опять ты ждешь?
Вот погладят по головке,
По другому запоешь!

И. САФАРЕВИЧ

ДРУГОЙ РАЗ НАУКА!

Трест общ. питания согласился обеспечить ребят на площадках 172 и 194 ФЗС — питанием только один раз в день.

Госнарпит: — Из-за маленьких ребят какие большие неприятности?!

КТО ВИНОВАТ?

С первыми теплыми днями в Дубровской школе начались прогулы. Учком и база, педагоги с этим явлением не борются. Они забыли, что существуют такие методы перевоспитания, как ударничество, соцсоревнование, буксир.

Деткор Ш.

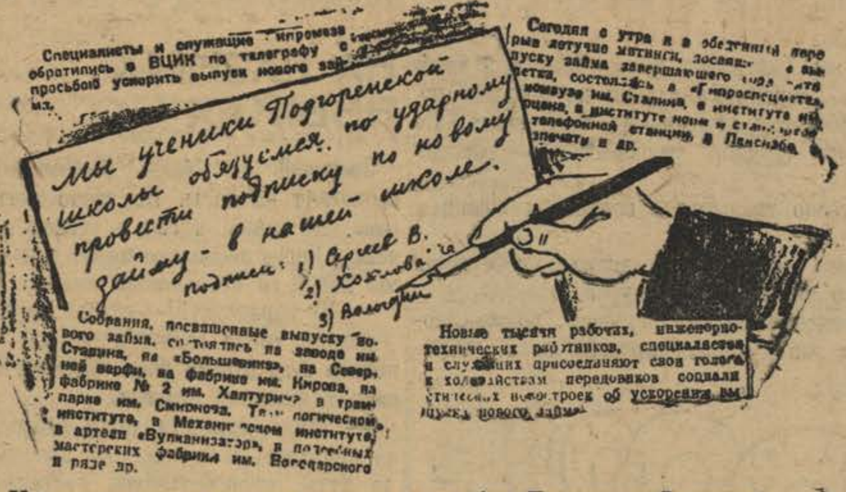
В любой весенний день,
Когда сияет солнце, отбрасывая тень,
Когда в жару такую
Все классы там пустуют,
По горло погрузившись в тишину, —
Учком и пионеры
Не принимают меры,
Не об'являют лодырям войну!
Читатель любопытен,
Он скажет: — Извините,
Но как же это так, что до сих пор
Ни ДСУ, ни база,
Вдвоем не дали сразу
Прогульщикам решительный отпор?—
Автор сообщает:
— Представьте, так бывает,
Бывает, правда, редко, но гляди:
Ребята из актива.
В работе молчаливы,
Не видят результатов впереди!
Актив вот так считает:
— Ну, пусть его, гуляет,
Ну день, ну два, ну три, четыре,
пять,
А там и утрясется,
Без нас за ум возьмется,
И все пойдет попрежнему опять!

Учком и база, вы не помогли ему,
А в этом корень правильной морали:
Прогульщик — парень потому,
Что вы его другим не воспитали!
Он, ясно, — виноват. Но разве вы
правы,
Что несознателен и лодырь он
завзятый, —
Так в этом деле вы,
Представьте, ровно столько ж
виноваты!

БЫТЬ УДАРНИКАМИ НОВОГО ЗАЙМА

Ребята Подгоренской школы в прошлом не подписались ни на заем «Пятилетка в четыре года», ни на заем «3-го решающего года».

Деткор БАТМАНОВ



Мы ждем такого письма за подписью ребят Подгоренской школы.

КРУТИ, МИТЬКА!

Кронштадтский Морзавод по договору с 5 ФЗС установил в школьной мастерской токарный станок, а мотора не дал!

Вот в таком примерно роде
Говорят на Морзаводе:
«Пункт не вписан в договор
Чтоб к станку еще мотор!
Захотите этак скоро
Не один, а пять моторов
А потом от нас, от всех
Захотите целый цех?
А потом в таком же роде
«Оборудуй вам заводик!..
Нет! Довольно! И—молчок!
Получай один станок.
А машинушку такую
Надо вам крутить вручную,
Экономить будет ток
Безмоторный наш станок!»

НАКАЗ

На перроне Московского вокзала пионеры базы фабрики «Светоч» провожали в деревню своего товарища пионера Максимова.

Когда поезд уже тронулся, Максимов вспомнил и, высунувшись из окна, закричал:

—Ребята! А наказ о работе с деревенскими ребятами и среди колхозников, мне забыли дать!? Что я там буду делать?

— Верно, верно,—заголосили ребята— Где вожатый? Где председатель базы?

За поездом вдогонку помчались вожатый и председатель базы.

— Смотри, Максимов — кричали они.— С деревенскими ребятами не дерись, а с колхозных огородов не тащи гороха и репы..

—Да не то! Не то! — кричал Максимов.—Я говорю о работе среди деревенских ребят. Что делать-то?..

Но было уже поздно. Поезд ускорил ход и громыхал на стрелках.

НЕ В БРИЗ, А РКИ

Все столы **Абакановской** ШКМ пришли в такую ветхость, что ребята не рискуют садиться за них и обедают кто как и кто где, а столы починить никому и в голову не приходит.

Деткор **Робин**

ШКМ подала в БРИЗ рационализаторское предложение под названием: **«Самообслуживание обедающих без помощи столового инвентаря».**

Наш рисунок выражает эту талантливую идею.

ВЫВЕЗЛИ С НЕУДАМИ

В Удрайской ШКМ сильные ребята не помогают отстающим. В результате ученик 5-го класса Сергей Дмитриев имеет 11 неудов.

Деткор Н. Якимов

— Погоняй, погоняй! У себя в школе мы не потерпим второгодников!..

ТАК ФЕДЯ „ОТДЫХАЕТ“

В Ульяновской школе был выходной день.

Федя Булкин, ученик 5 класса, сидел дома за столом, заваленным книгами и тетрадями.

К раскрытому окну подошел его товарищ Володя из 6-го класса.

— Пойдем, Петька, к речке удить рыбу!..

— Не могу, Володенька, рад бы, да не могу! Мне тут как раз задачу решить надо.

Через полчаса к Федину дому подошел Гаврюшка из младшего класса.

— Айда, Петька, на гору! Погуляем.

— Рад бы, а не могу! Мне **по географии сейчас на Карпатские горы лазать надо,** изучать их! Не могу!..

Через час пришел Андрей из соседней деревни.

— Федька, пойдем в степь, погуляем...

— Рад бы, да нельзя! Мне как раз сейчас надо проработать главу по **естествознанию, выяснить почву наших степей** и возможность использования их под различные культуры!..

..Так Федя отдыхает в свой выходной день, потому, что так постарались педагоги, загрузив его на этот день домашними заданиями!..

ГЛЯДИТЕ В ОБА

(ЧАСТУШКИ)

Если ребята Тереховской школы увязывают работу в колхозе с учебой, то ребята Моисеевской школы систематически используются колхозом только как рабочая сила.

Мартынов

Все глядите зорко в оба,
Как задача решена:
Вся работа всей учебе
Чтоб была подчинена!

Пионер — всегда работник,
Если надо — сразу сбор
И выходим на субботник
Убирать колхозный двор.

Но, конечно, протестуем,
(Ты, РОНО, имей в виду!),
Коль работку вот такую
Нам как практику дадут!

Ты продумай эти факты
И имей, РОНО, в виду:
Изучая в школе трактор,
Знать хотим его в ходу!

Все глядите зорко в оба,
Как задача решена:
Вся работа всей учебе
Чтоб была подчинена!